

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
направленность (профили) Начальное образование. Дополнительное образование
(инклюзивное образование)
наименование ОПОП
Б1.В.07
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Технологии электронного обучения в начальном образовании

Разработчик (и):

Панченко Т.В.

ФИО

доцент кафедры педагогики

должность

кандидат педагогических наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

педагогики

наименование кафедры

протокол № 7 от 26.02.2026

И.О. заведующего кафедрой педагогики

Кохичко

подпись

Кохичко А.Н.

ФИО

Мурманск

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой
УК-1; ПК-1; ПК-7

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: особенности критического мышления у детей начальной школы; нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие внедрение технологий электронного обучения в начальном образовании; принципы работы современных информационных технологий на уровне НОО; современные методики и технологии электронного обучения. Уметь: анализировать источники информации в сфере технологий электронного обучения в начальном образовании с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся начальной школы средствами электронного обучения; выбирать современные ИКТ для решения задач профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС НОО; анализировать содержание электронных учебных комплектов, входящих в УМК, применяемых на уровне НОО. Владеть: способностью к организации рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его	способностью осуществлять педагогически целесообразный отбор средств электронного обучения, информационно-коммуникационных технологий; способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности, в том числе в сфере электронного обучения;

х задач	реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	способностью корректировать процесс электронного обучения в соответствии с результатами диагностических мероприятий
ПК-7 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-7.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями ПК-7.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса ПК-7.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	

2. Содержание дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы технологий электронного обучения в начальном образовании. Понятие, сущность, закономерности электронного обучения. Закономерности, факторы становления и развития электронного обучения. Дидактические цели (ожидаемые результаты) электронного обучения в начальном образовании. Средства электронного обучения. Технологии электронного обучения. Микрообучение. Нативное обучение.

2. Нормативно-правовые основы технологий электронного обучения в начальном образовании. Понятие, сущность электронного обучения (ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации)). СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности в условиях электронного обучения в начальном образовании. Оценка результатов образовательной деятельности в условиях электронного обучения в начальном образовании.

3. Методические аспекты технологий электронного обучения в начальном образовании. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Особенности реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Сопровождение младшего школьника при обучении с использованием ДОТ. Алгоритм действий при организации электронного обучения младших школьников. Методические рекомендации об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Цифровые образовательные ресурсы для начальной школы. Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование». ЛЕСТА - образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. Учи.ру - образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам. Яндекс Школа - бесплатный сервис для дистанционного обучения учащихся с 1 по 11 классы.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Начальное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 413 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00364-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413550> (дата обращения: 27.04.2026).
2. Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов: учебный курс : учебное пособие / С. Лобачев. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 189 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160> (дата обращения: 27.04.2026). - Библиогр. в кн. - Текст : электронный.

3. Технологии электронного обучения : учебное пособие / А. В. Гураков, В. В. Кручинин, Ю. В. Морозова, Д. С. Шульц ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 68 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813> (дата обращения: 27.04.2026). - Библиогр.: с. 61-65. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 180 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465> (дата обращения: 27.04.2026). - Библиогр.: с. 158-167. - ISBN 978-5-4499-0812-4. - Текст : электронный.

5. Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова ; Сибирский федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. - 204 с. : табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678> (дата обращения: 27.04.2026). - Библиогр.: с. 184-185. - ISBN 978-5-7638-3281-5. - Текст : электронный.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»*- URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	А											
Лекции	10			10								
Практические занятия	16			16								
Самостоятельная работа	82			82								
Всего часов по дисциплине	108			108								
/ из них в форме практической подготовки												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет												
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема: Теоретические основы технологий электронного обучения в начальном образовании (4 ч.)
2	Тема: Нормативно-правовые основы технологий электронного обучения в начальном образовании (4 ч.)
3	Тема: Методические аспекты технологий электронного обучения в начальном образовании (4 ч.)
4	Тема: Цифровые образовательные ресурсы для начальной школы (4 ч.)

Планы практических занятий

Практическое занятие 1. Тема: Теоретические основы технологий электронного обучения в начальном образовании (4 ч.)

План

1. Закономерности, факторы становления и развития электронного обучения.
 2. Дидактические цели (ожидаемые результаты) электронного обучения в начальном образовании.
 3. Средства электронного обучения.
 4. Технологии электронного обучения.
 5. Микрообучение.
 6. Нативное обучение
- Литература:* 1, 2, 3, 4, 5.

Практическое занятие 2. Тема: Нормативно-правовые основы технологий электронного обучения в начальном образовании (4 ч.)

План

1. Понятие, сущность электронного обучения в нормативных документах (ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФООП НОО, Концепция информатизации и мн. др.).

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности в условиях электронного обучения в начальном образовании.

4. Оценка результатов образовательной деятельности в условиях электронного обучения в начальном образовании.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5.

Практическое занятие 3. Тема: Методические аспекты технологий электронного обучения в начальном образовании (4 ч.)

План

1. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2. Особенности реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Сопровождение младшего школьника при обучении с использованием ДОТ.

4. Алгоритм действий при организации электронного обучения младших школьников.

5. Методические рекомендации об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5.

Практическое занятие 4. Тема: Цифровые образовательные ресурсы для начальной школы (4 ч.)

План

1. Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование»

2. ЛЕСТА - образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей.

3. Учи.ру - образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам.

4. Яндекс Школа - бесплатный сервис для дистанционного обучения учащихся с 1 по 11 классы.

5. Цифровые образовательные ресурсы для начальной школы (по выбору студента).

Литература: 1, 2, 3, 4, 5.